

# KATHRIN SUSANNE HÖCKEL

Geboren am 11. September 1981 in Mainz  
Nationalität: deutsch

Tel: +49 174 30 37 425  
@: [kathrin@hoeckel.de](mailto:kathrin@hoeckel.de)  
[www.kathrinhoeckel.com](http://www.kathrinhoeckel.com)

*Über 15 Jahre Erfahrung als Bildungsexpertin in der Analyse und Evaluation von Bildungssystemen, wissenschaftliche Kenntnisse, Konzeption und praktische Umsetzung von Lernstrategien und online/offline Lernformaten, Ausbildung und Erfahrung im Coaching, universitärer Lehre und unternehmensinterner Aus- und Weiterbildung.*

*Mehrjährige Erfahrung in Projektleitung und Mitarbeit in heterogenen, internationalen Teams, gewohnt, Ergebnisse vor der Presse und unterschiedlichen Zuhörern vom interessierten Laienpublikum bis zum Minister zu präsentieren.*

## ARBEITSERFAHRUNG

- seit 2021**      **Lehraufträge an der Universität Heidelberg und Sciences Po, Paris**  
Seminare zu den Themen Zukunft der Arbeit, 21st Century Skills, Persönlichkeitsentwicklung und Professionalisierung zukünftiger Lehrkräfte, Ausbildung von Führungskräften
- seit 2015**      **Selbstständige Tätigkeit als Bildungsexpertin (ausgewählte Projekte)**  
*Weltbank Consultant*  
Leitung des Projekts ‚Smart Skills for Industrial Transition‘ in Kroatien und Mitarbeit im Projekt ‚Measuring Social and Emotional Skills for the 21st Century Workforce‘  
*Analyse von Bildungssystemen und Beratung im öffentlichen Sektor*  
Beratung diverser EU Projekte (Berufsbildung, Jugendarbeitsmarkt) für Hulla & Co Human Dynamics KG  
Entwicklung einer nationalen Skills Strategy für die Regierung der Vereinigten Arabischen Emirate  
*Beratung von privaten Unternehmen und Entwicklung von Lernformaten*  
Entwurf einer Leadership Training Strategy zur vernetzten internen Fortbildung für die Siemens AG  
Entwurf und Skript von serious games (Lernspiele) zu Digitalisierung für die TÜV Rheinland Akademie  
Konzeption und Umsetzung einer Sprach-Lern App (sprachtalent) für ausländisches Pflegepersonal  
Beratung im Aufbau des Online Bildungs-Start-Up (Education4Industry) für video-basiertes Lernen  
*Autorin und Regisseurin* des Dokumentarfilms „Teachers for Life“ zur Zukunft des Lernens (D/F/GB 86min), Premiere 2021 am Internationalen Dokumentarfilm Festival München (DOK.fest)
- 2012 – 2013**      **Visiting Fellow an der Harvard University, Graduate School of Education, Cambridge/USA**  
Bildungsexpertin für ‚Pathway to Prosperity‘ Initiative, Entwicklung von Curricula in der Berufsbildung  
Beratung mehrerer US-Staaten Regierungen zu den Themen Berufsbildung und Arbeitgeberengagement
- 2007 - 2014**      **Policy Analyst bei der OECD, Bildungsdirektorat, Paris/Frankreich (Festanstellung)**  
Projektleitung *OECD Skills Strategy*: Konzeption, Redaktion, Leitung eines zehnköpfigen Teams  
Policy Analyst *Learning for Jobs*: OECD Prüfberichte und Empfehlungen zur Berufsbildung in 17 Ländern  
Evidenzbasierte, international vergleichende Analyse von Bildungssystemen, Beratung von Ministerien, Präsentation der Resultate bei unterschiedlichen Akteuren, Projekt- und Personalverantwortung

## AUSBILDUNG

- 2005 - 2007**      **Master of Public Administration (MPA)** in Public and Economic Policy, Abschlussnote ‚Merit‘  
London School of Economics and Political Science (LSE), Großbritannien
- 2005**              **Abschluss Magister artium** in Geschichte und Politikwissenschaften, Abschlussnote 1,0  
Ludwig-Maximilians-Universität, München
- 2000 - 2005**      **Studium** Vergleichende Literatur- und Theaterwissenschaft, Geschichte, Politikwissenschaften  
LMU, Freie Universität Berlin, Paris (Sorbonne, EHESS, Sciences-Po) und Cambridge University
- 1987 - 2000**      **Freie Waldorfschule Mainz-Finthen**, Abiturnote 1,0

## WEITERBILDUNG & DIPLOME

<b>2020</b>	<b>Systemic Coaching and Organisational Change, School of Change, Schweiz</b> 128 Trainingsstunden und 100 Stunden supervidierte Coachingpraxis gemäß ICF Standards
<b>2020</b>	<b>Non-profit Funding Essentials, Acumen Academy (online)</b> Training in Unternehmertum und praktische Ansätze für non-profit Fundraising
<b>2018</b>	<b>Human Centred Design, Acumen Academy (online)</b> Themen u.a. research methods, concept generation, rapid prototyping a solution to real-life challenge
<b>2012 – 2014</b>	<b>1<sup>st</sup> MIT u.lab, mit Professor Otto Scharmer, Sloan School, MIT, Cambridge/USA</b> 'Laboratorium' zu alternativen Wirtschaftsansätzen und Change Management Methoden (Theorie U) Entwicklung von Prototypen nachhaltiger Wirtschaft, Studienreisen nach Brasilien und Bhutan

## KOMMUNIKATION UND ENGAGEMENT

<b>Konferenzen</b>	Organisation von Veranstaltungen, erfahrene Rednerin (keynote, workshop chair, seminar discussant) bei lokalen, nationalen und internationalen Konferenzen vor Ministern, Experten und Laienpublikum
<b>Medien</b>	Pressekonferenz im Bundespressehaus (zusammen mit Bundes- und Landesbildungsministerinnen) zur Veröffentlichung des OECD Berufsbildungsberichts; zahlreiche Interviews für Radio, TV und Presse
<b>Sprachen</b>	Deutsch (Muttersprache), Französisch und Englisch (C2), Spanisch und Russisch (C1), Italienisch (B2)
<b>Lehre</b>	<b>Gastvorlesungen</b> <i>Education as Public Good</i> , am Institut d'Études Politiques (Sciences Po) in Paris, Dozentin für Führungsthemen bei der Stiftung der Deutschen Wirtschaft und Studienstiftung <b>OECD Supervisor für LSE MPA Capstone-Projekte</b> (2009-2013) <b>Coaching</b> Erfahrung im Einzelcoaching div. Kunden und Themen (Berufsfindung, Umschulung, Führung)
<b>Engagement</b>	<b>Auswahlkomitee</b> der Studienstiftung des Deutschen Volkes (Stipendien für Begabtenförderung) <b>Mentoring</b> für die Stipendiaten der Studienstiftung des deutschen Volkes <b>Sprachunterricht</b> (Englisch und Deutsch) für minderjährige unbegleitete Flüchtlinge und Studenten

## STIPENDIEN UND AUSZEICHNUNGEN

<b>2020</b>	<b>Corporate Engagement Awards</b> for Hogan Lovells LLP campaign and short film series "A Journey to Social Engagement" Best Internal Communication (Gold), Best Engagement of the Audience (Silver)
<b>2012</b>	Wahl zu den <b>40 Young Leaders under age 40</b> des deutschen Business Magazins <i>Capital</i> (12/2012)
<b>2011</b>	<b>Fellow beim Global Economic Symposium</b> , Weltwirtschaftsinstitut, Kiel Präsentation des Papers ' <i>Senior Service</i> ' – <i>Reinventing the Generational Contract</i>
<b>2006</b>	Aufnahme in die <b>Studienstiftung des deutschen Volkes</b> und <b>Haniel Stiftung</b>
<b>2004 und 2005</b>	<b>Forschungstipendien</b> des deutsch-französischen Jugendwerks und des DAAD
<b>2002 – 2003</b>	<b>Stipendiatin der französischen Regierung</b> zum Auslandsstudium in Paris

## PUBLIKATIONSLISTE

- Hoeckel, K. (2021) Teachers for Life. Wie werden wir Lehrer\*innen für Future Skills. In: Spiegel P, Pechstein, A, Grüneberg, A (eds.) Future Skills Praxis-Handbuch, Vahlen, Munich.
- OECD (2015) Better skills. Better jobs. Better lives. A strategic approach to skills policies for the United Arab Emirates. OECD, Paris.
- Ischinger B, Hoeckel K. (2013) *Trend zum Studium. Eine internationale Perspektive*. In: Schultz T, Hurrelmann K. (eds.) Die Akademiker-Gesellschaft: Müssen in Zukunft alle studieren? Pädagogische Streitschriften, Band 4.
- Hoeckel K. (2013) The twenty-first century youth labour market. In: Archer L, Mann A, Stanley J. (eds.) Understanding Employer Engagement in Education: Theories and Evidence. Routledge, London.
- Hoeckel K. (2012) "Ihr werdet Trolle und Elfen sehen". Run Iceland Adventure Trail 2011. (Reportage for RUNNING, 3/2012, p. 102-105)
- OECD (2012) Better skills. Better jobs. Better lives. A strategic approach to skills policies. OECD, Paris.
- Hoeckel K. (2012) Berufsbildung made in Switzerland. (Artikel für die Neue Zürcher Zeitung, 31. 12. 2012).
- Hoeckel K. (2012) Bridging the gulf between the world of work and the world of learning: Vocational education and training in comparative perspective. In: Pilz M. (ed.) The Future of Vocational Education and Training in a Changing World. Springer, Wiesbaden; p. 537-560.
- Hoeckel K. (2012) Measurement of skills for people in rural transformation. In: INRULED (ed.) Education and Training for Rural Transformation. INRULED, Beijing; p. 250-258.
- Hoeckel K. (2010) Learning for Jobs: The OECD Policy Review of Vocational Education and Training in Austria. OECD, Paris.
- Hoeckel K, Schwartz R. (2010) Learning for Jobs: The OECD Policy Review of Vocational Education and Training in Germany. OECD, Paris.
- Hoeckel K, Field S, Grubb WN. (2009) Learning for Jobs: The OECD Policy Review of Vocational Education and Training in Switzerland. OECD, Paris.
- Hoeckel K, Field S, Justesen TR, Kim M. (2008) Learning for Jobs: The OECD Policy Review of Vocational Education and Training in Australia. OECD, Paris.
- Hoeckel K. (2008) Costs and benefits in vocational education and training. OECD, Paris.
- Hoeckel K. (2007) Why is Lebanon a crisis state after 16 years of reconstruction? LSE Crisis States Research Centre Working Paper 4.
- Hoeckel K. (2005) L'Europe fédérée. Lendemain 30 (119/120): 167-178.
- Hoeckel K. (2002) Konvent im Internet. Centre for Applied Politics, Munich.  
Published online: [http://www.cap.uni-muenchen.de/aktuell/positionen/2002\\_10\\_konvent.htm](http://www.cap.uni-muenchen.de/aktuell/positionen/2002_10_konvent.htm)